

1.	اسم المادة	تصنيف (2)
2.	رقم المادة	0807411
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	تصنيف (1)
5.	اسم البرنامج	علم المكتبات والمعلومات
6.	رقم البرنامج	0807
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	علم المكتبات والمعلومات
10.	مستوى المادة	بكالوريوس / سنة ثالثة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2023/2024 الفصل الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة -	
14.	لغة التدريس	العربية والإنجليزية
15.	أسلوب التدريس	✓ □ وجاهي □ مدمج □ إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	□ Moodle □ Microsoft Teams □ Skype □ Zoom □ Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023/2024

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني  
الأستاذ الدكتور عمر همشري

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
الأستاذ الدكتور عمر همشري  
رقم المكتب: 349  
الساعات المكتبية: 3-4 احد ثلاثاء خميس  
رقم الهاتف: مكتب: 24445  
البريد الإلكتروني: [oham53@yahoo.com](mailto:oham53@yahoo.com)

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.  
التعريف بتصنيف ديوي العشري في طبعته الورقية الكاملة باللغة الانجليزية (23<sup>rd ed</sup>) مع التركيز على مكوناته، وكيفية استخدام الدليل الإرشادي والجدول المساعدة، والكشاف النسبي، وشرح قواعد التصنيف العملي، وعمليات بناء أرقام التصنيف وتحليلها في نظام ديوي العشري (ط 23 الإنجليزية).

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- تعريف الطالب بالمكونات الأساسية لتصنيف ديوي العشري (ط 23) ودور كل منها في عملية التصنيف العملي لمصادر المعلومات.
- تعريف الطالب بقواعد التصنيف العملي لتصنيف مصادر المعلومات حسب نظام تصنيف ديوي (ط 23).
- إكساب الطالب المهارات العملية والفنية لبناء أرقام تصنيف نظام ديوي العشري (ط 23) وتحليلها.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

9	8	7	6	5	4	3	2	1	نتائج تعلم البرنامج نتائج تعلم المادة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	يُميز العناصر الرئيسية لخطة تصنيف ديوي العشري في طبعته الثالثة والعشرين الورقية والإلكترونية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	يستخلص قواعد التصنيف العملي باستخدام تصنيف ديوي العشري في طبعته الثالثة والعشرين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	يطبق قواعد التصنيف العملي في بناء أرقام تصنيف ديوي وتركيبها وتحليلها
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	يوظف الكشاف النسبي للنظام في البحث عن أرقام تصنيف الموضوعات

## 22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	الوحدة الأولى: مراجعة عامة ووصف لتصنيف ديوي العشري في طبعته الثالثة والعشرين: المجلد الأول: المقدمة، الدليل الإرشادي (Manual)، الجداول المساعدة (Tables)، قائمة الأرقام التي تم	مذكورة سابقاً	وجاهي	وجاهي	//	مذكورة لاحقاً	مذكورة لاحقاً

						نقلها إلى أماكن أخرى والأرقام التي تم إيقاف استخدامها، الجداول المقارنة بين طبعتي 22 و 23 ، جدول الأرقام التي أعيد استخدامها في طبعة 23 المجلد الثاني: الأقسام 500-000 المجلد الثالث: الأقسام 900-600 المجلد الرابع: الكشاف النسبي (Index)		
//	//	//	//	//	//	//	1.2	
//	//	//	//	//	//	//	1.3	
//	//	//	//	//	//	//	2.1	2
//	//	//	//	//	//	//	2.2	
//	//	//	//	//	//	//	2.3	
مذكورة لاحقاً	مذكورة لاحقاً	//	وجاهي	وجاهي	مذكورة سابقاً	الوحدة الثانية: شرح وتوضيح لكيفية استخدام عناصر النظام الإضافية التالية: الدليل الإرشادي (Manual) الجداول المساعدة (Tables) الكشاف النسبي (Index)	3.1	3
//	//	//	//	//	//	//	3.2	
//	//	//	//	//	//	//	3.3	
//	//	//	//	//	//	//	4.1	4
//	//	//	//	//	//	//	4.2	

//	//	//	//	//	//	//	4.3	
//	//	//	//	//	//	//	5.1	5
//	//	//	//	//	//	//	5.2	
//	//	//	//	//	//	//	5.3	
مذكورة لاحقاً	مذكورة لاحقاً	//	وجاهي	وجاهي	مذكورة سابقاً	الوحدة الثالثة: قواعد التصنيف العملي باستخدام تصنيف ديوي العشري بناء وتركيب أرقام التصنيف باستخدام تعليمات الإضافة من الجدول المساعدة والجدول الرئيسة في الأقسام: 000- 400.	6.1	6
//	//	//	//	//	//	//	6.2	
//	//	//	//	//	//	//	6.3	
//	//	//	//	//	//	//	7.1	7
//	//	//	//	//	//	//	7.2	
//	//	//	//	//	//	//	7.3	

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	أساليب	نتائج التعلم المستهدفة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
-----------------	-----------------	-------------------	--------	--------	------------------------	---------	----------	---------

				التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	للمادة			
//	//	//	//	//	//	//	8.1	8
//	//	//	//	//	//	//	8.2	
//	//	//	//	//	//	//	8.3	
//	//	//	//	//	//	//	9.1	9
//	//	//	//	//	//	//	9.2	
//	//	//	//	//	//	//	9.3	
مذكورة لاحقاً	مذكورة لاحقاً	//	وجاهي	وجاهي	مذكورة سابقاً	الوحدة الرابعة: بناء وتركيب أرقام التصنيف باستخدام الجداول المساعدة والجداول الرئيسة في الأقسام الرئيسة: 500- 900 تكوين أرقام الطلب باستخدام جداول كتر ترتيب أرقام التصنيف على الرفوف.	10.1	10
//	//	//	//	//	//	//	10.2	
//	//	//	//	//	//	//	10.3	
//	//	//	//	//	//	//	11.1	11
//	//	//	//	//	//	//	11.2	
//	//	//	//	//	//	//	11.3	
//	//	//	//	//	//	//	12.1	12
//	//	//	//	//	//	//	12.2	
//	//	//	//	//	//	//	12.3	
//	//	//	//	//	//	//	13.1	13
//	//	//	//	//	//	//	13.2	
//	//	//	//	//	//	//	13.3	

//	//	//	//	//	//	مراجعة للمادة	14.1	14
//	//	//	//	//	//	//	14.2	
//	//	//	//	//	//	//	14.3	

### 23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
				70	الامتحانات
				20	الابحاث و الواجبات
				10	المشاركة والحضور والغياب

### 24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

### 25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: حسب النظام المعمول به في الجامعة (15% نسبة الغياب المسموح بها للطالب).

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: يعطي الطالب فرصة لأداء الامتحان إذا كان غيابه بعذر مقبول.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: يحرم الطالب من علامة الامتحان.

هـ- إعطاء الدرجات: 25% للامتحان الأول / 25% للواجبات والحضور والمشاركة / 50% للامتحان النهائي.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: يتوفر مختبر للقسمة مزود بأجهزة حاسوب وجهاز للعرض.

### 26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة.

- Dewey, Melvil (2011). Dewey Decimal Classification & Relative Index 23rd edition. Dublin, Oh.: OCLC.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

## ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية

- همشري، عمر أحمد، (2017). بناء الأرقام وتحليلها في تصنيف ديوي العشري. عمان: دار صفاء.
- عليان، ربيحي مصطفى و الشوابكة، يونس أحمد، (2012). مبادئ التصنيف: وفق نظام تصنيف ديوي العشري. عمان: دار صفاء.
- اسفينونيس، إلين، (2201). الأساس الفكري لتنظيم المعلومات، ترجمة المسند، صالح بن محمد، والفرماوي، جمال الدين، ومسرورة، محمود. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.
- Dewey, Melville (2011) Web Dewey. <http://dewey.org/webdewey/login/login.html>

### 27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----